

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT EMİN ÇELİK ANADOLU LİSESİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ 1.DÖNEM SONU FAALİYET RAPORU

EKİM

Okul Yürütme Komisyonunun Kurulması: Proje kapsamında “Okul Yürütme Komisyonu” kurularak okul müdürü başkanlığında ilk toplantısını gerçekleştirmiş ve bu toplantıda projenin amacı, kapsamı ve hedefleri kapsamında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Komisyon üyeleri, projenin başarılı bir şekilde yürütülmesi için görev ve sorumluluklarını belirlemiştir.

“Bilen Oturur” Etkinliği: Öğrenciler, tüm sınıflarda gerçekleştirilen bu etkinlikte kelime dağarcıklarını güçlendirdi. Eğlenceli ve aktif katılımlı bu etkinlikte öğrenciler kelimeleri öğrenirken eğlenceli vakit geçirmiş de oldu.

Pano çalışması: Çalışma okulumuz edebiyat öğretmenleri koordinasyonunda gerçekleştirilen çalışma kapsamında öğrencilere Türk edebiyatında önemli bir yere sahip olan klasik eserlerden seçmeler sunuldu. Öğrenciler, eserlerden edindikleri bilgileri ve beğendikleri bölümleri panolara yansıttı. Çalışma kapsamında öğrencilerin klasik eserlere karşı olumlu tutum geliştirdikleri gözlemlendi.

Sözlük Tasarım Yarışması: Yarışma, öğrencilere kendi tasarımlarını sunma fırsatı verdi. Öğrenciler tasarladıkları sözlüklerle kreatif yeteneklerini sergiledi.

KASIM

Divan-ı Lügati’t-Türk İncelemesi: Proje kapsamında öğrencilerle birlikte eserin PDF dosyası sınıf ortamında incelendi. Öğrencilerin eser hakkındaki izlenimleri ve düşünceleri sınıf ortamında paylaşarak eleştiri ortamı oluşturuldu. Ayrıca eser içerisinde en fazla geçen kelimelerden oluşan panolar düzenlendi.

“Anlamını Bul” Etkinliği: Etkinlik, okulumuz edebiyat öğretmenleri tarafından tüm sınıflarda akıllı tahtalar aracılığıyla ya da bir torbaya atılan sözcüklerin öğrenci tarafından çekilip sınıfa sorulması yoluyla gerçekleştirildi. Etkinlikle öğrencilerin Göktürkçe sözcüklerin anlamını bulma ve yorumlama yeteneklerinin geliştirilmesi sağlandı.

“Hatırlatmaca” Etkinliği: Tüm sınıflarda yine edebiyat öğretmenleri koordinasyonunda gerçekleştirilen etkinlikte, belirlenen kelimelerle başka kelimelerin çağrıştırılmasını hedefleyen bulmaca çözme çalışmaları yapıldı.

“Anahtar Kelimelerle Hikâye Yazma” Etkinliği: Divan-ı Lügati’t-Türk adlı eserden alınan anahtar kelimelerle hikâye yazma çalışması yapıldı, böylece öğrenciler dil zenginliğini kendi ifadeleriyle kullanma yeteneklerini geliştirdi.

Deneme Yarışması: Öğrenciler il geneli yayımlanan şartnameye göre belirlenen konular üzerinden deneme yazmaya teşvik edildi. Yazılan denemeler arasından seçilenler İlçe Milli Eğitime gönderildi.

ARALIK

“Anlamını Bul” Etkinliği: Tüm sınıflarda gerçekleştirilen bu etkinlikte Kutadgu Bilig’den seçilen kelimeler ve anlamları öğrencilere sunuldu. Öğrencilerden kelimeleri doğru anlamlarıyla eşleştirmeleri istendi.

“Kelime Türetme” Etkinliği: Kutadgu Bilig’den seçilen kelimeler ve bu kelimelerin kökleri öğrencilere sunularak öğrencilerden bu kelimelerden yeni kelimeler türetmeleri istendi.

“Kare Bulmaca” Etkinliği: Tüm sınıflarda gerçekleştirilen bu etkinlikte Kutadgu Bilig’den seçilen kelimelerle kare bulmaca hazırlandı. Öğrencilerden bulmacayı çözmeleri istendi.

OCAK

Bakanlık tarafından planlanan “Etkinlik Haftası”nda proje kapsamında yer alan etkinlikler tüm sınıflarda uygulandı.

Aynı zamanda dönem içerisinde öğrenciler tarafından projeden elde edilen ürünlerden oluşan bir sergi düzenlendi.

Genel Değerlendirme: Bu faaliyet raporuyla, öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek ve Türk kültürüne daha fazla katkıda bulunmak adına yürütülen çalışmaların başarıyla tamamlandığını belirtir, 2. dönemde de aynı enerjiyle devam edeceğimizi söylemek isteriz.

Emine ŞEN

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Hasan ÖZEL

Okul Müdürü